

Проектная деятельность в младшей разновозрастной группе на тему: «Витамины вокруг нас!»



Выполнила:
Корнеева Наталья
Михайловна,
воспитатель
МДОУ «Детский сад № 12»

Паспорт проекта:

<i>Название проекта</i>	<i>«Витамины вокруг нас»</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>3 – 5 года</i>
<i>Участники проекта</i>	<i>Воспитатель группы, дети младшей группы и их родители</i>
<i>Тип проекта</i>	<i>Познавательно-творческий проект</i>
<i>Длительность проекта</i>	<i>Краткосрочный</i>

Проблема:

- *Недостаточность витаминов в организме детей в весенний и осенний период.*
- *Дети плохо едят салаты, винегрет, фрукты.*
- *Недостаточная сформированность у детей мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни через употребления овощей и фруктов.*

Актуальность:

- *Дети младшего дошкольного возраста не всегда охотно употребляют овощи, не осознают их полезность. Работа над проектом направлена на расширение и систематизирование знаний детей об овощах; на развитие у них интереса к употреблению овощей; ознакомление с "витаминами", значении их для здоровья человека.*
- *На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук и морковь).*

Цели:

- *Расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.*
- *Формировать знания детей и родителей о полезных свойствах овощей, о способах их выращивания в детском саду и дома.*
- *Формировать первичные представления о здоровье и здоровом образе жизни.*

Задачи:

- Способствовать накоплению знаний об овощах и фруктах у детей младшего возраста.
- Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов в овощах, фруктах.
- Учить различать овощи по цвету, форме, величине.
- Закреплять приобретенные знания.
- Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).
- Расширять кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука).
- Воспитывать культуру питания, понимать, что с каждым овощем скрывается определенная польза.

Ожидаемый результат:

- *дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу);*
- *дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде;*
- *у детей сформированы представления о пользе витаминов;*
- *с аппетитом употребляют приготовленные блюда из фруктов и овощей;*
- *повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Витамины».*
- *развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей;*
- *дети станут более наблюдательными, появится желание ухаживать, поливать овощную культуру - лук.*

I. Подготовительный этап.

Сбор и анализ литературы по данной теме, организация выставки овощей.



Изготовление Лэпбука



II. Основной этап.

Беседа «Овощи и фрукты полезные продукты». Рассматривание выставки овощей



Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов.

Чтение сказок на заданную тему.



**ФЭМП. «Назови круглые овощи и фрукты»
«Покажи овощи, фрукты зелёного(красного,
жёлтого) цвета»**



Аппликация «Консервированные фрукты».



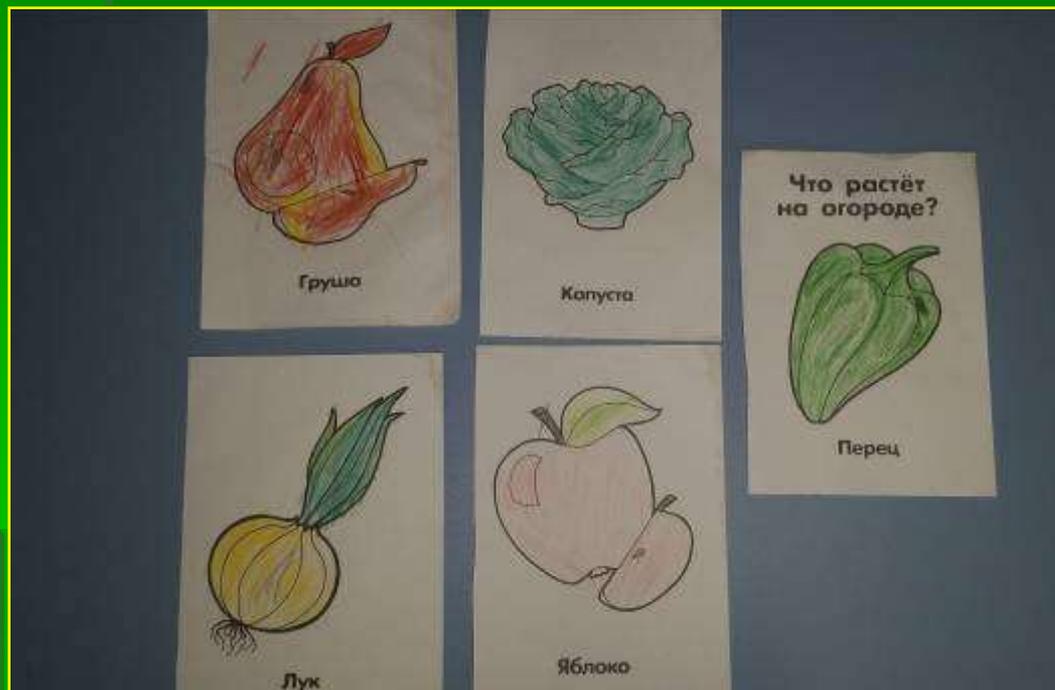
Рисование «Зелёный лучок»



Лепка «Морковка для зайчика»



Работа с раскрасками и трафаретом.



Дидактические игры

«Волшебный мешочек»



«Сад-огород»



Лото «Фрукты – овощи»



«Составь целое из частей»



Пальчиковые гимнастики.

Мы капусту рубим, рубим..



Сюжетно-ролевая игра «Идём в овощной магазин»



Рассказывание сказки «Репка» с помощью фланелеграфа и настольного театра



Познавательно- исследовательская деятельность:

Посадка репчатого лука.



Уход на зелёным лучком.



III. Заключительный этап.

- итоговая беседа-обсуждение с использованием видео-презентации "Где живут витамины?";
- разгадывание загадок про овощи и фрукты.



Хороводная игра «Есть у нас огород».



Вот какой вырос у нас лучок!



***Мы про полезности не только
говорим, а ещё и их едим....***



Проведение родительского собрания в виде мастер-класса на тему "Польза витаминов для детского организма", где семья Мартыновых поделилась своим витаминным салатом из фруктов, а семья Андреевых салатом из овощей.



Спасибо за внимание!