

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»
п. Скреблово**

***Обучающий семинар-практикум
для родителей***

«Развивающие игры на планшете, разумное пользование»

Разработал и провел:
воспитатель Березкина Е.Е.

Актуальность

На сегодняшний день многие родители задумываются над вопросом: «Можно ли моему ребенку давать планшет?». В ответ на их сомнения раздаются диаметрально противоположные доводы. С одной стороны выступают взрослые, которые уверены в том, что компьютер в раннем возрасте – это вред. А с другой – более «продвинутые» родители, которые на собственном опыте убедились в том, что планшет может оказаться полезной с точки зрения развития и обучения ребенка игрушкой. Итак, с какого возраста ребенку можно давать планшет? Неужели с года? И стоит ли его специально покупать для крохи — не приведет ли отказ от технических новинок к замедлению темпов развития ребенка? Ведь мы все-таки хотим воспитать современного малыша! И обладает ли он развивающим потенциалом? Давайте разбираться с теми мифами, которыми окружена эта техническая разработка!

Цель: изучить мифы о планшетах и показать родителям способы разумного использования.

Задачи:

- помочь родителям понять значимость планшета в современном мире.
- знакомить с правилами разумного использования планшета.
- стимулировать желание родителей следить, чем ребенок занимается на планшете.

Миф первый. Планшет вредит зрению ребенка.

Эта установка идет из прошлого (а именно из 90-х годов, когда компьютеры имели электронно-лучевые экраны). По сравнению с качеством изображения того времени планшет дает стабильную и четкую картинку. Экран планшета имеет мощную подсветку, контуры изображения четкие и яркие.

Кроме того, зрение ребенка раннего возраста еще не готово к восприятию мелких деталей (посмотрите иллюстрации в хороших книгах для детей 2 – 3 лет – там, на белом фоне расположены 1 – 2 крупные фигуры, прорисованные четко). Поэтому можно сделать следующий вывод: планшет не показан для использования детьми 2 – 3 лет, а вот малышам дошкольного и младшего школьного возраста использование планшета не запрещено, однако следует придерживаться временных ограничений. Дошкольникам – 20 – 30 минут, школьникам – не более часа. В школьном возрасте неограниченное время за планшетом может привести и к другим нарушениям, не только физиологического характера.

Миф 2. Без планшета современный ребенок не сможет получить полноценное развитие.

Конечно же, это не так! Если у ребенка есть любящие родители, игрушки по возрасту, материалы для творчества и экспериментирования, а также книжки, то не стоит и беспокоиться о том, что что-то не сделано или упущено. Никакие технические новинки не будут обладать большим развивающим потенциалом, чем перечисленные факторы.

Однако! Развивающие игры по возрасту, разработанные специалистами, заслуживающими доверия, могут оказаться полезными. Однако будет лучше, если с ними малыш познакомится в 3 – 4 года, но не раньше.

Миф 3. Ограждать ребенка от современных предметов неестественно! Познание мира будет неполным.

Очень интересное утверждение! С одной стороны, ребенок действительно проявляет интерес ко всем тем предметам, которыми окружают себя взрослые. И чем чаще родители взаимодействуют с той или иной вещью, тем больший интерес она вызывает у ребенка. Это нормально! Поскольку именно так ребенок научается действовать с предметами в окружающем мире.

Однако! Манипуляции с предметами с возрастом уходят в прошлое, и на смену им приходит сюжетная игра, в которой вещи используются просто для обыгрывания роли и отношений. Так, например, если в полтора года ребенок стучал ложкой по кастрюльке, наблюдая за тем, как мама готовит, то в 3 – 4 года он уже готовит в ней кашку для куклы или для сверстника, с которым они играют в дочки-матери. И это естественный ход развития ребенка, который описан во всех учебниках по дошкольной психологии и педагогике – от предметно-манипулятивной игры к игре сюжетно-ролевой. От познания вещей – к познанию людей и их отношений. И если принять этот факт во внимание, является ли планшет уж такой развивающей игрушкой?

Ребенку можно ограничить доступ к ноутбуку или стационарному компьютеру, объяснив, что на них работают, что ничего интересного они в себе не содержат. И все равно кроха будет стремиться дотянуться своими маленькими ручками до клавиатуры! А вот с планшетом еще сложнее! Это компьютер, который всегда находится при маме или при папе, как и их мобильные телефоны. И на его плоском и блестящем экране мелькают яркие двигающиеся картинки, он издает забавные звуки, на нем, в конце концов, можно даже мультфильм посмотреть. И даже разрабатываются целые пакеты развивающих игр, которые можно загрузить в планшет, а затем запустить для малыша. И ребенок не беспокоит своих родителей почти 30, а то и 50 минут! Очень заманчиво!